

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
взаимодействия с родителями детей
старшей группы
«Моя семья»



Творческое название проекта	Семья
Тип проекта (по доминирующему методу)	Информационно – практико - ориентированный
По характеру содержания	Включает ребенка и его семью
По характеру участия ребенка в проекте	Участник от зарождения идеи до получения результата
По характеру контактов	Осуществляется внутри одной возрастной группы; в контакте с семьей
По количеству участников	Групповой
Возраст детей	Старший дошкольный возраст
Продолжительность	Долгосрочный
Тематическое поле	Семья. Взаимоотношение в семье. Семейные традиции и обычаи.
Актуальность	1)В дошкольном возрасте происходит формирование культурно – ценностных ориентаций. 2)Семья есть важнейший институт воспитания патриотических качеств ребёнка. 3)У детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи. 4)В ДОУ отсутствуют условия для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей. 5)Родители недооценивают значимость семейных традиций. Нет согласованности в вопросах воспитания детей.
Проблема	Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в ДОУ не обеспечивает решения поставленной задачи в полной мере.
Цель	Формирование патриотических качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.
Задачи	1)Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам

	семьи. 2)Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей. 3)Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями. 4)Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным. 5)Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада. 6)Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится. 7)Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
Этапы реализации проекта	<u>1 этап</u> – организационно - диагностический (сентябрь) <u>2 этап</u> - формирующий (октябрь - апрель) <u>3 этап- обобщающий (май)</u>
Результат	1)Организованы выставки творческих работ детей в группе детского сада. 2)Повысилось качество образовательного процесса, процесс обучения стал более увлекательным, эмоционально-насыщенным. 3)Создана методическая копилка по данной проблеме. 4)Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей. Возросла уверенность родителей в их педагогических возможностях.